

" DU MÉPRIS DE CLASSE. PROPOSITIONS D'ANALYSES EMPIRIQUES ET THÉORIQUES " PAR ROMAIN PUDAL

Discipline : Sociologie

Résumé :

Cette Habilitation à Diriger des Recherches comporte deux manuscrits originaux : le premier revient sur mon parcours de recherche et tente de cerner et d'explicitier les lignes de fond de celui-ci depuis plusieurs années. La variété des thématiques abordées (philosophie pragmatiste, sociologie des intellectuels, économie sociale et solidaire, services publics des sapeurs pompiers...) est à rapporter à des questionnements récurrents que je retrace dans ce premier volume. Le second volume, intitulé « Du mépris de classe – Propositions d'analyses empiriques et théoriques », fait état de plusieurs enquêtes empiriques dans lesquelles la question du mépris de classe comme « inconscient structurant » se pose. Qu'il s'agisse de sociologie du travail, à travers des enquêtes CHSCT à la SNCF et dans un hôpital psychiatrique ; de sociologie politique, en revenant longuement sur les apports d'une enquête ethnographique au long cours en milieu pompier ; ou encore de sociologie de l'éducation avec une enquête sur Parcoursup combinant analyse de documents et plusieurs dizaines d'entretiens avec des acteurs de l'éducation (enseignant-e-s, élèves, politiques, syndicalistes...), j'examine à chaque fois la portée heuristique du concept de mépris de classe. J'en dégage plusieurs

propositions théoriques plus générales en fin de volume et dessine en fin de parcours les contours des prochains travaux à venir.

Abstract:

This HDR- Habilitation à Diriger des Recherches - includes two original manuscripts : the first one goes back over my research path and tries to identify and explain the basic lines of it for several years. The variety of themes addressed (pragmatist philosophy, sociology of intellectuals, social and solidarity-based economy, public services of the firefighters ...) is related to the recurrent questions that I trace in this first volume. The second volume, entitled "Du mépris de classe - Propositions d'analyses empiriques et théoriques" (On class contempt - Proposals for empirical and theoretical analysis), reports on several empirical investigations in which the question of class contempt as a "structuring unconscious" is raised. Whether it is in the sociology of work, through CHSCT surveys, in political sociology with the firemen, or in the sociology of education with a survey on Parcoursup, I examine the heuristic scope of this concept each time. I draw out several more general theoretical proposals and at the end of the course I outline the contours of future work.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Monsieur Philippe Coulangeon Directeur de recherches, CNRS, OSC

Madame Corine Eyraud Maître de Conférences en sociologie, HDR, Aix-Marseille Université, LEST

Madame Martine Kaluszynski Directrice de recherches, CNRS, Science Po Grenoble, PACTE

Monsieur Nicolas Renahy Directeur de recherches, INRAE, CESAER

Monsieur Laurent Willemez (garant) Professeur de sociologie, UVSQ, PRINTEMPS

Contact :

DSR - Service FED : theses@uvsq.fr